



## RAPORTARE ÎN SCOPUL DIMINUĂRII FACTORILOR DE RISC LA CARE SUNT EXPUȘI ELEVII

### DIN CADRUL LICEULUI TEHNOLOGIC „LAZĂR EDELEANU” MUNICIPIUL PLOIEȘTI

Activitatea educativă desfășurată în cadrul Liceului Tehnologic „Lazăr Edeleanu” Municipiul Ploiești urmărește implicarea a cât mai mulți elevi și cadre didactice din școală în activități proiecte și programe educative care să contribuie la diminuarea factorilor de risc la care sunt expuși elevii, să-i motiveze pentru învățare, pentru descoperirea și dezvoltarea abilităților și aptitudinilor personale, pentru asumarea valorilor și participarea activă în societate, pentru cooperare și susținere reciprocă.

În cadrul Liceului Tehnologic „Lazăr Edeleanu” Municipiul Ploiești nu au fost înregistrate acte de bullying, intervenția cadrelor didactice în general și a profesorilor diriginți, în special, fiind promptă ori de câte ori au apărut situații conflictuale în cadrul grupurilor de elevi prin comunicare, oferirea de suport și derularea de activități curriculare și extracurriculare care să conducă la remedierea comportamentelor.

În anul școlar 2020-2021 au fost înregistrate 4 incidente constând în violență fizică sau verbală pentru care s-au luat măsurile impuse de regulamentul școlar elevii implicați fiind atent monitorizați și înscriși în programe de susținere/ asistență cu ajutorul consilierului școlar CJRAE.

Comisia de disciplină a întocmit Fișa de înregistrare a actelor de violență, precum și Raportul de analiză post-cauzală și a stabilit direcțiile de prevenire a incidentelor similare, fiind proiectate și desfășurate activități adaptate fiecărui caz în parte.

De altfel, Comisia pentru programe de susținere educațională actualizează constant baza de date cu elevii cu potențial violent, clasele respective și elevii fiind vizați pentru implicarea în proiecte, programe și activități specifice de prevenire a actelor de violență și în programe de asistență. Acestea se derulează și pentru copiii cu părinți plecați în străinătate, dar și pentru cei cu risc de abandon școlar, fapt pentru care în anul școlar anterior nu a fost înregistrată nicio situație de abandon, elevii reușind să finalizeze studiile liceale. În vederea absolvirii și promovării examenului de bacalaureat, elevii sunt implicați în proiectul ROSE (Construiște-ți reușita!) în cadrul căruia se derulează activități remediale și de susținere psiho-pedagogică.



Dintre activitățile punctuale putem aminti orele de consiliere derulare în parteneriat cu Vasile Mihaela, consilier școlar CJRAE Prahova:

<b>Clasa</b>	<b>Data desfășurării</b>	<b>Titlul activității</b>	<b>Coordonator</b>
IX E	20.01.2020	Echilibrul socio-emotional	Popina Nicoleta
IX D	9.12.2020	Dezvoltarea abilităților de comunicare	Păun Loredana
XF	24.11.2020	O viata fara riscuri!	Ciubuciu Elena
X D	20. 01.2020	Managementul invatarii	Iojea Roxana
XI F	03.12.2020	Echilibrul socio-emoțional	Tănase Violeta
XIB	26.11.2021	Echilibrul socio-emoțional și dezvoltarea personala	Lixandru Ruxandra
XIC	10.12.2020	Echilibrul socio-emoțional și dezvoltarea personala	Badea Gunsch Miruna
XP2	10.05.2021	Prevenirea, intervenția și combaterea bullying-ului în școală – Sa actionam! Jocul de rol.	Mirica Alina
XP2	22.03.2021	Prevenirea, intervenția și combaterea bullying-ului în școală – Comunicarea, decizia și sistemul de valori – pași importanți spre reușită!	Mirica Alina

De asemenea, au fost desfășurate numeroase activități de prevenire a consumului de substanțe interzise, a traficului de persoane, a violenței și a segregării în mediul școlar:

<b>Clasa</b>	<b>Data desfășurării</b>	<b>Titlul activității</b>	<b>Coordonator</b>
IX B	25.11.2020	Schimbare, creștere, dezvoltare. Siguranță și teamă. Bullying.	Ionescu Nicoleta Nona
IX B	20.01.2021	”Managementul emoțiilor. Cyberbullying – ul. Știu să mă protejez?	Ionescu Nicoleta Nona
X A	03.11.2020	Sigurana pe internet	Pațiru Tatiana
X A	17.11.2020	Echilibrul socio-emoțional printr-un stil de viață sănătos	Vasile Mihaela
XIE	26.10.2020	Combaterea abandonului școlar. Combaterea traficului de persoane sau a consumului de droguri.	Avram Adrian
XIID	16.11.2020	Ziua internaționala a toleranței	Tanase Elena
12 C	19.11.2020	Echilibrul socio-emoțional (Emotii constructive)	Vasile Mihaela
XI D1	16.11. 2020	Ziua internaționala a toleranței	Nutu Madalina
XI D1	18. I. 2020	Ziua Internațională pentru Nonviolență in școală	Nutu Madalina
II T1	16.11.2020	Ziua internaționala a toleranței	Niculescu Georgiana
XI G	25.05.2021	FOMO ȘI PRESIUNEA DE A FI MEREU ONLINE	Marincas Carmen
IX G	2.07.2021	Ziua Internaționala a Prieteniei (30 iulie)	Sfichi Roxana
XII A	22.02.2021	Ziua Internațională a Siguranței pe internet”,	Anisoiu Beatrice



Cadrele didactice sunt îndrumate către formarea profesională continuă și către desfășurarea de activități metodice în vederea dobândirii de competențe în identificarea riscului de apariție a fenomenului de bullying și a capacității de aplicare a unor strategii educaționale adecvate precum: **„Profesor real într-o școală virtuală”** curs organizat de Asociația Salvați copiii care oferă cadrelor didactice oportunitatea de a-și îmbogăți cunoștințele și a-și dezvolta competențele și abilitățile pentru a putea să îi sprijine pe copii să folosească dispozitivele digitale într-un mod inteligent și echilibrat, prevenind cyberbullyingul și DIU (discursul instigator la ură). De asemenea, profesorii școlii au participat și la alte cursuri din oferta CCD sau partenerilor sociali pe teme legate de violența în școli: **„Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală”** sau **„Managementul incluziunii școlare”, „Compașiune și acțiune – program de prevenire a bullying-ului în școală”, „CYBERBULLYING – când mediul virtual produce victime”, „Prevenirea și combaterea violenței în școală”.**

Dintre activitățile metodice derulate la nivelul unității de învățământ, putem menționa lecțiile și referatele metodice susținute în cadrul ariei curriculare Consiliere și orientare precum:

Nr. Crt.	Nume și prenume profesor	Titlul referatului
1	Popina Nicoleta	Criza educațională din clasa de elevi
2	Mirică Alina	Spune NU drogurilor și plantelor etnobotanice-dirigentie
5	Sfichi Roxana	Prevenirea și combaterea bullyingului în școală
7	Ionescu Nicoleta Nona	Diminuarea eșecului școlar și creșterea motivației pentru învățare
8	Nutu Madalina	Bullying-ul, un fenomen in crestere
11	Burdusel Rozalia	Discriminarea „Pozitiva”
12	Tănase Elena Violeta	Cyberbullying: Ce este și cum îi punem capăt?

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și de promovarea interculturalității acționat prevenirea producerii actelor de indisciplină prin activități educative de cunoaștere a legislației. Astfel, semestrial, la începutul activității didactice, elevilor le sunt prelucrate prevederile ROFUIP, ale Statutului elevilor, ROFUÎ și RI cu anexele specifice, precum și celelalte documente legislative în vigoare.

De asemenea sunt semnate parteneriate/ protocoale de colaborare cu Poliția de proximitate și Jandarmeria pentru desfășurarea unor activități educative, dar și pentru asigurarea pazei în timpul perioadelor de intrare și ieșire a elevilor de la școală.



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**LICEUL TEHNOLOGIC „LAZĂR EDELEANU” MUNICIPIUL PLOIEȘTI**  
**B-dul. Petrolului, nr. 14, Ploiești – Prahova**  
**Tel: 0244 / 573182 ; Fax: 0244 / 573792; e-mail: [lazar.edeleanu.ploiesti@gmail.com](mailto:lazar.edeleanu.ploiesti@gmail.com)**

---

Intrarea în unitatea de învățământ este reglementată printr-o procedură internă care nu permite accesul persoanelor străine în incinta școlii fără legitimare și nici fără programare prealabilă, vizitatorii fiind legitimați de către portarul aflat permanent în punctul de pază de la intrarea în unitate.

Intrarea în curtea insituției, precum și intrarea în clădirea unității de învățământ sunt supravegheate video, monitorizarea realizându-se din punctul de pază anterior amintit.